

На основу члана 65 став 7 Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017), у складу са Основама за кодекс о академском интегритету на високошколским установама Националног савета за високо образовање, у циљу очувања достојанства професије, унапређивања моралних вредности, заштите вредности знања и подизања свести о одговорности свих чланова академске заједнице, на основу члана 43. став 1 и 2 тачка 11 Статута Сенат УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ на седници одржаној 21.09.2018. године доноси

УНИВЕРЗИТЕТ СИНГИДУНУМ



Бр. 814
21.09.18
20 год.
БЕОГРАД, Данијелова 32

КОДЕКС О АКАДЕМСКОМ ИНТЕГРИТЕТУ И ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ЕТИЦИ НА УНИВЕРЗИТЕТУ СИНГИДУНУМ

Члан 1

Кодекс професионалне етике УНИВЕРЗИТЕТА СИНГИДУНУМ (у даљем тексту: Универзитет) утврђује скуп етичких начела у објављивању научних резултата, однос према интелектуалној својини, односе између наставника и сарадника, других запослених и студената, поступке у правном промету као и у односу јавности и средства јавног информисања, а у циљу постизања и одржавања стандарда у високом образовању.

Начела овог Кодекса (у даљем тексту Кодекс) примењују се у професионалном и јавном деловању на све запослене, студенте и друге особе које нису запослене на Универзитету, али су својим радом и деловањем повезане са Универзитетом, или се њихово понашање и деловање може довести у директну везу са Универзитетом. Кодекс стандарде понашања прилагођава потребама. Универзитета уважавајући начела слободе научног и уметничког стваралаштва, посебно водећи рачуна о чувању достојанства и угледа Универзитета.

Члан 2

Кодекс регулише следеће области:

1. темељна начела која третирају однос морално оправданог и морално неприхватљивог понашања на Универзитету и у вези са њим;
2. етичка правила у наставном, научном и уметничком процесу на Универзитету;
3. одредбе о саставу и начину поступка пред телима која дају своје мишљење у вези са остваривањем начела и правила из Кодекса и о усклађености понашања особа на које се он односи.

Факултети, у оквиру Универзитета, са својством правног лица овлашћени су овим Кодексом да својим општим актом допуне начела и правила, с тим да општи акт не сме бити у супротности са Кодексом Универзитета.

Сврха и циљ кодекса

Члан 3

Сврха Кодекса је популаризација вредности специфичних и директно везаних за универзитетску делатност у ширем смислу, затим подршка промоцији етичког понашања и моралних вредности садржаних у овом кодексу које представљају обавезу за све чланице Универзитета и Универзитет као заједницу у целини.

Кодекс уређује заштиту личних, академских, стваралачких и духовних слобода, као и достојанство чланова универзитетске заједнице.

Кодекс има за циљ да сваки члан универзитетске заједнице ради и доприноси духу добрих пословних обичаја, начела савесности и поштења са циљем да свака пословна активност буде усклађена са захтевима академске заједнице, пословне етике, стандардима пословног морала као и афирмације пословања.

Темељна начела

Члан 4

Начело поштовања интегритета и достојанства особе

Универзитет сваком свом члану универзитетске заједнице мора осигурати уживање свих људских права која се остварују унутар те заједнице, као и сва права прописана Уставом и законима Републике Србије.

Члан 5

Начело аутономије научног, уметничког и наставног рада

Свим члановима универзитетске заједнице треба признати право на несметан професионални развој и усавршавање у складу са личним способностима, могућностима и плановима, у мери у којој се не нарушава исто право неке друге особе, у складу са циљевима Универзитета.

Сви чланови универзитетске заједнице имају обавезе и одговорности према другима у смислу поштеност, искреног и непристрасног понашања и прихватања критеријума изврсности у свим доменима, ради остваривања заједничког добра академске заједнице и Универзитета у целини.

Члан 6

Начело једнакости и праведности

Сви чланови универзитетске заједнице треба да се понашају у складу са начелом једнакости и праведности на начин који искључује сваку дискриминацију, злостављање и узнемиравање.

Члан 7

Право на академску слободу

Академска слобода је основни услов и обележје наставног, научног и уметничког рада на Универзитету са циљем развоја и побољшања академске конкурентности неопходне за унапређење знања.

Чланови академске заједнице у свом професионалном раду треба да поштују и мотивишу своје студенте, да као чланови академске заједнице буду ефикасни наставници и научници, промовишући услове слободног истраживања вођени идејом слободе у научном и уметничком стваралаштву и академској слободи.

Универзитет подстиче слободу мишљења и изражавања као темељну вредност академске заједнице у свим аспектима универзитетског рада и живота, као и разумевање јавности о академској слободи.

Универзитет штити све чланове универзитетске заједнице од сваког облика ограничавања или ускраћивања права на академску слободу, подстиче слободу мишљења и изражавања мишљења као основну вредност свих облика своје делатности.

Члан 8

Начело професионалности

Чланови академске заједнице одговорно, савесно, професионално и етички беспрекорно испуњавају све обавезе према студентима, колегама и осталим запосленима на Универзитету.

У свом деловању чланови академске заједнице поштују и придржавају се начела објективности, непристрасности, разборитости, коректности, дијалога и толеранције.

Обавеза чланова академске заједнице је поштовање критеријума стручности и одлучности те, у складу с тим, стално стручно усавршавање унутар изабраног професионалног подручја представља императив, уважавајући и утемељујући своје професионалне и етичке процене на доступним чињеницама, искључујући предрасуде било које врсте.

Чланови академске заједнице треба да одржавају и подстичу сарадњу у професионалним односима, са тежњом повећања доприноса науци и Универзитету.

Члан 9

Начело поштовања закона и правних норми

Сви чланови универзитетске заједнице су у обавези да поштују све правне прописе и правне поступке који се односе на задатке и послове чланова универзитетске заједнице.

У свим случајевима неслагања приликом тумачења и примене начела Кодекса, чланови универзитетске заједнице су у обавези да настоје да реше спорна питања унутар средине у којој је дошло до повреде начела или код меродавних тела Универзитета.

Обраћање телима изван Универзитета треба ограничити на оне случајеве када је то неизбежно, примерено и нужно.

Аутономија наставног, научног и уметничког рада

Члан 10

Чланови академске заједнице имају право на:

1. аутономно деловање на Универзитету, у границама свог професионалног статуса на Универзитету и у складу са циљевима Универзитета;
2. несметан професионални развој и усавршавање у складу с личним плановима и могућностима, у мери у којој се не нарушава исто право другој особи.

Члан 11

Чланови академске заједнице имају моралну дужност да се:

1. према другим члановима заједнице и према Универзитету у целини понашају на поштен, одговоран и непристрасан начин;
2. придржавају добрих универзитетских обичаја и принципа изврности у свим подручјима своје делатности ради остваривања заједничког добра универзитетске заједнице у целини.

Члан 12

Лица универзитетске заједнице обавезна су да поштују основне етичке принципе и то: принцип достојанства, једнакости и праведности, принцип професионалности, право и обавезу континуираног усавршавања и целоживотног образовања.

Члан 13

Принцип достојанства, једнакости и праведности - академска равноправност

1. Поштовање личности на свим нивоима без обзира на године, пол, звање, образовање, националност, вероисповест, политичко опредељење уз поштовање моралног интегритета, као и права на приватност.
2. Поштовање принципа једнакости и праведности.

3. Критеријуми вредновања и напредовања морају бити стручност, способност и професионалне заслуге.
4. Дискриминације према етничкој, националној и религијској припадности, полној оријентацији, здравственом стању и индивидуалности не смеју бити подложне предрасудама које могу довести до необјективности.
5. Радне обавезе се обављају професионално и без злоупотребе положаја, ауторитета и личних интереса.

Члан 14

Принцип професионалности - академско понашање

1. Обављање радних активности професионално, етички, одговорно уз поштовање пословних стандарда.
2. Поштовање професионалних међусобних односа и кодекса Универзитета.
3. Поштовање туђег радног времена и радних обавеза.
4. Поштовање туђих ставова, мишљења и непристрасност у раду.
5. Комуникација у оквиру универзитетске заједнице се огледа у љубазности, учтивости, јасноћи и концизности разговора (без наглашене гестикулације, нервних покрета, фамилијарности и др.).
6. Поштовање прописаног радног времена, уговорених термина састанка, седница.
7. Професионално обављање радних обавеза уз стручно усавршавање у духу остваривања заједничких циљева.
8. Учешће чланова универзитетске заједнице у делатностима изван Универзитета треба да буде у складу са начелима Универзитета.
9. Чување угледа, интегритета, академских слобода Универзитета, и имовине Универзитета.
10. Чланови универзитетске заједнице у јавности говоре у име Универзитета на основу овлашћења.
11. Поштовање и чување пословних тајни прописаних актима Универзитета.

Члан 15

Право и обавеза континуираног усавршавања и целоживотног образовања

Сви чланови универзитетске заједнице имају право и обавезу непрекидног усавршавања и унапређења квалитета и нивоа знања и стручности унутар свог изабраног подручја.

Чланови академске заједнице планирају и спроводе научна истраживања и наставне делатности у складу са прихваћеним стандардима научне и наставне компетентности.

Обавезе чланова универзитетске заједнице

Члан 16

Јавно иступање

Чланови универзитетске академске заједнице који су овлашћени да јавно иступају односно наступају у име Универзитета су у обавези да јасно нагласе да излажу ставове Универзитета.

У свим облицима јавних иступа/наступа и деловања у којима чланови универзитетске заједнице представљају Универзитет очекује се поступање у складу са највишим етичким и професионалним стандардима.

Члан 17

Одговорност према универзитетској заједници

Професионалне делатности чланова универзитетске заједнице треба да буду у функцији и за рачун остварења мисије и циљева Универзитета, у што већој мери.

Чланови универзитетске заједнице треба да се брину о добру и интересима Универзитета у духу академске слободе – испитивања, аргументоване расправе, критике, толеранције, поштовања различитости, одговорног и поштеног трагања за оптималним решењима.

У вези са напред наведеним, не одобравају се активности које воде ка:

1. намерном ометању делатности које Универзитет спроводи ради остварења задатака и циљева, који су утврђени у отвореној, слободној и аргументованој расправи (не одобрава се било која врста деловања: лобирање, злоупотреба положаја, ауторитета и сл.);
2. стварању повлашћене позиције појединаца или скупа људи на штету објективних професионалних критеријума;
3. несавесном односу према имовини Универзитета и онемогућавању или отежавању осталим члановима универзитетске заједнице да се користе том имовином;
4. употреби универзитетске имовине за личне, комерцијалне, политичке, верске, друштвене или друге ван универзитетске сврхе без посебног одобрења одговарајућих тела;
5. подстицању других чланова академске заједнице на непоштовање правила Универзитета која имају за циљ остварење општеприхваћених задатака намерним представљањем личног става као службеног става Универзитета ради стицања личне користи;
6. коришћењу логотипа и имена Универзитета за приватне потребе како би се неоправдано створио утисак универзитетског ауторитета.

Члан 18

Обавезе наставног особља Универзитета:

1. треба бити вођен дубоким уверењима за унапређење знања као и посвећен развоју вредности, достојанства и побољшању академске конкурентности;
2. доприноси континуираном интелектуалном развоју студената у области у којој се пружа настава;
3. поштовање студента као индивидуе и доследност у улози интелектуалног водича и саветника, кроз мотивисање студената;
4. поштовање личности и достојанства студената, штитећи њихова права и академске слободе, без икакве дискриминације и узнемиравања;
5. рад студената треба вредновати објективно, транспарентно и праведно;
6. поштовање академског мишљења и слободе студената у циљу побољшања квалитета наставног процеса;
7. односи наставника и студената се заснивају на принципима добре намере, узајамног поверења и међусобног уважавања (bona fide);
8. рад на академском развоју и објективности у свом професионалном односу према колегама;
9. придржавање образовне стратегије, стандарда и норми институције у интересу развоја;
10. промовисање научног истраживања у правцу разумевања јавности о академској слободи;
11. Када наставно особље говори и ради у своје име, не сме се стећи утисак да причају у име Универзитета;
12. признавање заслуга правилним цитирањем, а у складу са правилима академског писања, поштујући ауторска и сродна права других аутора.

Члан 20

Обавезе студената Универзитета (у даљем тексту студенти):

1. у свом академском развоју студенти треба да буду усмерени на квалитетно унапређење, вођење правим вредностима у циљу развијања и побољшања знања и вештина;
2. поштовање академске заједнице у којој је нужно поштовање универзитетских обичаја, са свешћу да припадају истој;
3. поштовање усвојених начина правилне вербалне и невербалне комуникације;
4. поштовање опште прихваћених стандарда понашања и облачења на Универзитету.

Члан 21

Члановима академске заједнице није дозвољено да користе, подстичу, помажу или толеришу употребу недозвољених средстава за испуњавање предиспитних обавеза и полагање испита.

Члановима академске заједнице није дозвољено да приступање испитима условљавају захтевима који нису садржани у елементима студијског програма, а посебно да намећу услове који њима доносе приватну материјалну и другу корист.

Члан 22

Чланови академске заједнице гарантују оригиналност радова које објављују, као и тачност у приказивању и навођењу информација о пореклу идеја и навода којима су се у раду користили.

Члан 23

У научно-истраживачком и стручном раду није дозвољено:

- плагирање;
- лажно ауторство;
- измишљање и кривотворење резултата; и
- аутоплагирање.

Ове забране се односе на све писане радове наставног и научног особља и студената (семинарски рад, дипломски или завршни рад, мастер рад, специјалистички рад, магистарски рад, докторска дисертација, рад у часопису, уџбеник, монографија, радови у зборницима и сл.).

Одговорност за кршење ових забрана сноси и припадници академске заједнице у случају несавесног и неодговорног приказивања, односно занемаривања чињеница у извештајима о наставном и научно-истраживачком раду (у рефератима за оцену докторске дисертације, избор у звање наставника или сарадника и сл.). При изради докторске дисертације посебну одговорност има ментор, односно наставник који води студента приликом израде других облика писаних радова.

Члан 24

Плагирање је представљање туђих идеја или туђег рада, у целини или деловима, без навођења изворног ауторства или изворника, односно противзаконито присвајање туђих интелектуалних творевина и научних резултата и њихово приказивање као својих, а нарочито:

- дословно преузимање, као и копирање из електронских, штампаних или рукописних извора текста другог аутора, односно текста уређеног од стране професионалне агенције или другог лица за потребе аутора или трећих лица – са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости – без навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања преузетог дела;



- препричавање или сажимање текста другог аутора, као и текста уређеног од стране професионалне агенције или другог лица за потребе аутора или трећих лица, из електронских, штампаних или рукописних извора, са српског или страног језика, у деловима (без обзира на обим) или у целости, без одговарајућег навођења имена аутора и извора из којег је текст преузет, као и без јасног обележавања препричаног дела. Успутно навођење изворног аутора није довољно: аутор је дужан да обезбеди да се не створи погрешан утисак да су парафразирани реченице његова идеја;
- непрецизно цитирање, које не следи правила цитирања прихваћена у датој научној, односно стручној области;
- представљање идеја других аутора као својих, без одговарајућег навођења имена аутора, односно извора из кога је текст преузет.

Члан 25

Лажно ауторство је навођење лица које није учествовало у изради рада као аутора. Чланови академске заједнице дужни су да као ауторе наводе само оне који су учествовали и интелектуално допринели процесу настајања научног, односно стручног рада. Није дозвољен ни дослук између лица укључених у израду рада, који се огледа у недозвољеној сарадњи између студената, пропусту да се наведе сарадник на пројекту или пропусту да се прецизно поштују правила о заједничком раду на пројектима.

Члан 26

Измишљање и кривотворење резултата је деловање којим се манипулише предметом, опремом или процесом истраживања, са циљем да резултати научног истраживања буду намерно подешени или тенденциозно протумачени. Посебан облик измишљања и кривотворења резултата је несавесно и неодговорно приказивање чињеница у извештајима о наставном и научно-истраживачком раду.

Члан 27

Аутоплагирање је поновно објављивање, у деловима или у целости, свог раније објављеног или за другу сврху искоришћеног рада као новог и оригиналног, а да није изричито наведено да је у питању већ објављен или за другу сврху искоришћен рад.

Члан 28

Недозвољено је измишљање или преправљање препорука и лажно представљање академских достигнућа.

Члан 29

Чланови академске заједнице не смеју да траже нити да примају, за себе или за друга лица, поклоне или услуге, уколико постоји оправдана претпоставка да ће тиме бити извршен утицај на њихову објективност или испуњавање професионалних обавеза.

Чланови академске заједнице су дужни да утичу на сузбијање сваког покушаја корупције у високошколској установи и да пријаве сваки такав случај, у складу са законом.

Члан 30

Неосновано пријављивање за плагијата, аутоплагијата, лажног ауторства, измишљених и кривотворених резултата, нетачних пропорука или корупције представља понашање којим се крши Кодекс.

Члан 31

Чланови академске заједнице дужни су да своје професионалне обавезе и академске дужности обављају у складу са законом и непристрасно. Они не смеју да користе свој положај за стицање било какве користи или погодности за себе или повезано лице, нити да делују против интереса високог образовања у целини.

При обављању својих професионалних обавеза и академских дужности чланови академске заједнице дужни су да избегавају стварање односа зависности према лицима која би могла да утичу на њихову непристрасност, а у случају да такав однос већ постоји дужни су да га отклоне.

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају ситуације које за последицу могу да имају кршење објективности, непристрасности, посебно између чланова заједнице који су у узајамном хијерархијском односу, односно који укључују оцењивање туђег рада и достигнућа, или одлучивање о статусу лица која су хијерархијски подређена, њиховом професионалном напредовању, погодностима, награђивању или кажњавању.

Члан 32

Чланови академске заједнице не могу обављати ниједан ван-академски посао или делатност који су у супротности са њиховим професионалним обавезама на високошколској установи или утичу на њихов интегритет и објективност у вршењу академских дужности.

Члан 33

Чланови академске заједнице дужни су да избегавају сукоб интереса.

Сукоб интереса је ситуација у којој приватни интерес члана академске заједнице или приватни интерес са њим повезаног лица утиче или може да утиче на законито и непристрасно обављање професионалних обавеза (доношење професионалних одлука или предузимање професионалних радњи) и академских дужности од стране члана академске заједнице.

Приватни интерес је било каква корист или погодност за члана академске заједнице или са њим повезаног лица.

Повезана лица су лица која се са чланом академске заједнице налазе у посебном односу заснованом на браку или ванбрачној заједници, крвном сродству у правој линији, односно у побочној линији закључно са другим степеном сродства, тазбинском сродству закључно са другим степеном сродства, односу заснованом на усвојењу, односу кумства, блиског пријатељства или интимне везе, као и сва друга лица која се према другим основама и околностима могу сматрати интересно повезаним са чланом академске заједнице.

Члан 34

Чланови академске заједнице не смеју радњама и активностима које проистичу из обављања њихових професионалних обавеза и академских дужности са собом повезана лица стављати у повлашћен положај у односу на друга лица.

Члан 35

Процена успешности остваривања професионалних обавеза и професионалне компетенције члана академске заједнице мора да буде објективна, непристрасна и утемељена на унапред утврђеним и транспарентним критеријумима.

Члан академске заједнице дужан је да да процене о условима за професионално напредовање других чланова засноване искључиво на критеријумима који су релевантни за вршење професионалних обавеза, односно на показаној стручности, таленту и професионалним резултатима.

Недозвољен је сваки облик дискриминације у поступку вредновања услова професионалног напредовања, као и у самом поступку напредовања.

Сви чланови академске заједнице имају једнаке услове за напредовање на основу процене испуњености професионалних обавеза.

ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА НЕАКАДЕМСКОГ ПОНАШАЊА

Члан 36

Поступак утврђивања неакадемског понашања према овом Кодексу примењује се на плагирање, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата, аутоплагирање и остале повреде прописане овим Кодексом.

Мере изречене за неакадемско понашање не ослобађају учиниоца евентуалне одговорности по законским прописима о заштити ауторских права и права интелектуалне својине, као и по другим основама.

Остале повреде Кодекса, укључујући и оне утврђене овим Основама, санкционишу се према општим актима Универзитета.

Члан 37

У поступку утврђивања неакадемског понашања учествују:

- Етичка комисија;
- Сенат Универзитета;
- Стручна комисија, коју на предлог Етичке комисије, образује председник Универзитета ради утврђивања чињеничног стања и давања предлога за даље поступање;
- Орган пословођења Универзитета, који је дужан да се стара о спровођењу поступка утврђивања неакадемског понашања у роковима предвиђеним овим Кодексом;

Сви учесници у поступку утврђивања неакадемског понашања дужни су да поштују етичке стандарде прописане Кодексом, а у случају повреде тих стандарда подлежу мерама прописаним за повреду Кодекса.

Члан 38

Захтев за утврђивање неакадемског понашања (у даљем тексту: *захтев*) могу поднети запослени на Универзитету, студенти и друга физичка лица (у даљем тексту: *акузатори*), као и органи и тела високошколских установа и научно-истраживачких организација, када постоји основана сумња да је рад другог лица настао као резултат неког од облика неакадемског понашања.

Захтев мора бити образложен и мора да садржи доказе који указују на неакадемско понашање.

Захтев мора да садржи личне податке и потпис подносиоца захтева, с тим да су ти подаци поверљиви, уколико подносилац то затражи.

Захтев се подноси етичкој комисији високошколске установе у којој је лице против кога се подноси захтев запослено или је било запослено, завршило студије, односно одбранило рад (у даљем тексту: *матична установа*).

Члан 39

Ако је захтев уредан, Етичка комисија у року од осам дана од дана његовог пријема доставља захтев лицу против кога је поступак покренут, ради писаног изјашњења у року од наредних 15 дана. Достављање је могуће и путем електронске поште.

Уколико Етичка комисија закључи да лице против кога је поступак покренут избегава да прими захтев, односно да се о њему изјасни, донеће у року не краћем од 25 и не дужем од 30 дана од дана када јој је захтев достављен, закључак да постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања.

Члан 40

У случају да је сумња на постојање неакадемског понашања неоснована, захтев се одбија. Етичка комисија је дужна да у процесу одбијања размотри да ли одбијена пријава садржи елементе лажне, односно шиканирајуће пријаве и ако процени да за то постоји сумња, може да покрене поступак утврђивања одговорности подносиоца захтева.

Уколико постоји основана сумња на постојање неакадемског понашања, у року од осам дана од дана пријема писаног изјашњења, односно од доношења закључка у случају недостављања писаног изјашњења, Етичка комисија доставља захтев председнику Универзитета да образује стручну комисију.

Стручну комисију чине:

- два члана из одговарајуће или блиске научне области,
- један члан кога именује самостална високошколска установа, у складу са својим општим актом, уколико је матична установа у саставу те самосталне високошколске установе, а који није запослен у матичној установи.

Члан стручне комисије не сме се налазити у сукобу интереса.

Орган пословођења матичне установе дужан је да одмах донесе решење о образовању и саставу стручне комисије и да га достави њеним члановима.

У саставу стручне комисије не могу да буду наставници или истраживачи који су претходно написали позитивну рецензију рада, ментор и чланови комисије за оцену и комисије за одбрану, потписници званичних извештаја, као ни акузатор.

Члан 41

Стручна комисија може вршити процену оригиналности непосредним упоређивањем или узимајући у обзир резултате софтверске анализе, уколико оцени да је то потребно, као и друге методе и стандарде, сходно специфичности научне области (увид у истраживачку документацију, као и увид у прикупљену, односно коришћену грађу и сл.).

Стручна комисија може да затражи мишљење и од ментора, чланова комисије за оцену и комисије за одбрану, рецензената, одговарајућег стручног органа високошколске установе и других стручних лица и тела.

Члан 42

Стручна комисија у року од 60 дана од дана свог образовања доставља етичкој комисији образложено стручно мишљење. На образложени предлог стручне комисије, овај рок у изузетним случајевима може бити продужен за додатних 30 дана.

Стручна комисија може, у свакој фази свога рада, да упути образложени предлог органу пословођења матичне установе о суспензији лица против кога је поступак покренут до окончања тог поступка.

Члан 43

На основу стручног мишљења стручне комисије и писаног изјашњења лица за које постоји основана сумња да се неакадемски понашало, етичка комисија у року од 15 дана од дана достављања стручног мишљења саставља Извештај са мишљењем и доставља га органу пословођења матичне установе.

Члан 44

Уколико утврди постојање неакадемског понашања, етичка комисија може у оквиру Извештаја предложити и да мере за повреду Кодекса буду изречене ментору, рецензентима и члановима комисије за писање извештаја о наставном и научно-истраживачком раду.

Уколико Етичка комисија утврди да није било повреде академског интегритета и да се пријава претежно заснива на неистинитим наводима, односно да садржи шиканирајуће елементе, покренуће поступак утврђивања одговорности акузатора.

Члан 45

Извештај Етичке комисије орган пословођења матичне установе одмах доставља Сенату Универзитета, ради одлучивања.

Сенат Универзитета доноси одлуку по извештају Етичке комисије на првој наредној седници.

Одлука Сената је коначна.

Изрицање мера представља израз неслагања академске заједнице са недопуштеним понашањем из Кодекса, као друштвено неприхватљивим поступањем. Мере имају за првенствени циљ безусловно ограђивање високошколске установе од наведеног понашања, као и упућивање поруке најширој јавности да су такви облици понашања непримерени члановима академске заједнице.

Не представљају повреду академског интегритета радње проистекле из грешке иза које стоје часне намере, а која је довела до занемарљивог обима плагијата, односно аутоплагијата. Постојање грешке иза које стоје часне намере и занемарљив обим плагијата, односно аутоплагијата, мора бити образложено у извештају Етичке комисије.

Члан 46

За повреду Кодекса изричу се:

- мере за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања;
- мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања.

Члан 47

Мере за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања су:

- оглашавање дипломе о стеченом научном називу доктора наука ништавном у случају коначне одлуке којом је утврђено да докторска дисертација није резултат оригиналног научног рада. Даном оглашавања ништавности дипломе о стеченом научном називу доктора наука, лицу чија је диплома оглашена ништавном престају права и обавезе проистекле по основу стицања дипломе која је поништена. Сходан поступак примењује се и у односу на магистарску тезу, мастер рад или дипломски рад;
- одузимање наставничког, односно сарадничког звања у случају ако се сазнају нове чињенице, односно појаве докази из којих произилази да у тренутку избора у звање кандидат није испуњавао услове прописане законом, односно ако се утврди да радови на основу којих је кандидат изабран у звање представљају резултат неакадемског понашања и уколико су подаци у менторском картону неверодостојни. Поступак одузимања звања покреће орган пословођења, а спроводи се на начин који је предвиђен за стицање звања.

Коначна одлука о мери за утврђено неакадемско понашање у виду плагирања, лажног ауторства, измишљања и кривотворења резултата и аутоплагирања објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и стручног органа самосталне високошколске установе у чијем је саставу матична установа, као и на интернет страницама матичне и самосталне високошколске установе.

Члан 48

Мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања су:

- опомена;
- јавна опомена;
- јавна осуда.

Облик мере за утврђене мање повреде или немаран однос према обавези коректног академског понашања одређује се у зависности од тежине учињене повреде, штете која је нанета угледу високошколске установе, активности које је учинилац предложио да ће предузети у сврху отклањања последица повреда Кодекса и процене да ће изречена мера довољно утицати на њега да више не врши повреде Кодекса. О облику мере за повреду Кодекса у виду мање повреде или немарног односа према обавези коректног академског понашања одлучује Сенат Универзитета. Одлука мора садржати образложење због чега се одређено понашање сматра мањом повредом или немарним односом, а не неакадемским понашањем.

Опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса у виду писаног упозорења без објављивања и уноси се у евиденцију о изреченим мерама упозорења, али не чини саставни део досијеа наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна опомена се изриче учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна осуда изриче се учиниоцу повреде Кодекса, објављује се на седници стручног органа и органа управљања матичне установе и стручног органа самосталне високошколске установе у чијем је саставу матична установа, као и на интернет страницама матичне и самосталне високошколске установе, а уноси се у досије наставника, сарадника, истраживача, студента или запосленог.

Јавна опомена и јавна осуда објављују се одмах по коначности одлуке којом су изречене.

Члан 49

У случају појављивања нових чињеница које су од значаја за доношење одлуке, а које нису биле познате док је вођен поступак утврђивања неакадемског понашања, етичка комисија може, по подношењу образложеног захтева или на сопствену иницијативу, покренути обнову тога поступка.

Члан 50

Одредбе Кодекса обједињују све постојеће норме о професионалној етици на Универзитету, а примењују се и на све започете поступке и накнадно откривене случајеве неакадемског понашања.

Члан 51

Кодекс ступа на снагу 8 дана од дана објављивања на сајту Универзитета. Ступањем на снагу Кодекса, престаје да важи Кодекс професионалне етике Универзитета Сингидунум број 311-1 од 27.03.2015. године и Правилник о начину и поступку оглашавања ништавним дипломе о стеченом научном називу доктора науке бр. 1806 од 13.12.2016. године.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА

РЕКТОР



проф. др Младен Веиновић